

**RENCONTRES — DE L'ÉDUCATION  
RÉGIONALES — ET DE LA PROMOTION  
28-29-30 nov. 2018 — DE LA SANTÉ  
ET DE L'ENVIRONNEMENT**

Les Jardins Intérieurs  
St-Privat

Ardèche

## 3 JOURS DE FORMATION POUR :

————— Approfondir  
vos connaissances  
en santé-environnement  
et enrichir vos pratiques  
éducatives.

————— Comprendre  
les enjeux de l'ESE  
et découvrir des ressources  
et expériences.

————— Participer  
au renforcement  
de la mise en réseau  
des acteurs et des actrices  
de l'ESE.

————— Contribuer  
au déploiement  
de la stratégie régionale  
en ESE.

### Les Rencontres sont destinées aux :

- Educateur-trice-s et animateur-trice-s en éducation à l'environnement et en éducation et promotion de la santé
- Animateur-trice-s éducation populaire
- Formateur-trice-s
- Enseignant-e-s
- Professionnel-le-s de santé
- Infirmier-e-s
- Chargé-e-s de prévention
- Conseiller-e-s en économie sociale et familiale
- Élu-e-s
- Chercheur-e-s
- Universitaires
- Responsables RSE
- Chargé-e-s de mission de collectivités et des services de l'État
- ...

**INSCRIPTIONS  
UNIQUEMENT  
EN LIGNE !  
du 1<sup>er</sup> oct. au 4 nov.  
2018 inclus.**

**POUR ACCÉDER  
AU FORMULAIRE,  
CLIQUER ICI**



# POUR RENDRE VISIBLE L'INVISIBLE

La santé et l'environnement nous concernent tous et toutes et sont reliés à de nombreux aspects de notre vie quotidienne :

« – Si mon usage du vélo en ville est bon pour le climat, qu'en est-il de son impact sur ma santé ?  
– Où puis-je habiter pour trouver une bonne qualité de l'air sans pour autant être socialement isolé ?  
– Quels médicaments utiliser pour ne pas produire de résidus ayant un impact sur les écosystèmes aquatiques ? »...

Ces interrogations traversent **plusieurs dimensions de notre société** : santé publique, éducation, aménagement du territoire, protection de l'environnement, égalité territoriale, justice sociale, économie... C'est pourquoi, il est essentiel que les citoyen-ne-s, professionnel-le-s, décideurs et décideuses... puissent s'exprimer, participer et agir sur ces enjeux.

## L'ESE : L'ÉDUCATION ET LA PROMOTION DE LA SANTÉ ET DE L'ENVIRONNEMENT

Les termes « éducation et promotion » comprennent ici à la fois la sensibilisation, l'information, la formation, la participation, la coopération, l'accompagnement ainsi que les actions de plaidoyer pour porter des exigences de changement et les actions qui visent les modifications des cadres de vie. L'environnement s'entend comme un état naturel, physique, social, économique, culturel ou encore affectif. La santé s'appréhende de manière globale et intègre la santé physique, mentale et sociale. L'ESE vise un renforcement du pouvoir d'agir des individus et des groupes sur leur santé, leur environnement et leurs interactions.

## L'ÉQUIPE DE FORMATEUR·TRICE·S RÉFÉRENT·E·S

Les 20 formateurs et formatrices des ateliers « Thématiques », « Méthodes et pratiques d'animation en ESE » et « Territoire » sont issu-e-s d'associations d'EEDD et de promotion de la santé.

Ils et elles ont suivi une formation spécifique cet automne et constituent désormais un réseau de formateurs et formatrices référent-e-s en ESE. Ils et elles interviendront par la suite en binôme dans chaque département de la région pour viser l'appropriation collective des enjeux de l'ESE sur leur territoire par les acteurs et actrices éducatif-ve-s.

Mais la **complexité** comme la **diversité** de ces thématiques et enjeux, leurs liens peuvent « donner le vertige » : qualité de l'air et de l'eau, alimentation, nanotechnologies, agriculture, transport, mobilité, logement, biodiversité, déchets, environnement sonore ou encore impact de la nature sur le bien-être. Ces sujets présentent également nombre d'**incertitudes scientifiques**, font l'objet de controverses et sont en mouvement car en lien avec l'émergence de nouvelles technologies, pratiques et connaissances scientifiques.

**Dans ce contexte**, comment accompagner les publics à se projeter et envisager les conséquences de leurs actions, notamment dans l'espace et le temps ? Comment les aider à imaginer un futur souhaitable ? Comment susciter, accompagner et maintenir les envies d'agir ? Comment leur permettre de se repérer parmi les différentes controverses

et se construire leur propre opinion ? Comment leur donner accès à une information claire, objective, gratuite et sourcée ?

Tout d'abord en impulsant et en soutenant **les synergies et le travail collectif** entre acteurs et actrices de l'éducation et de la promotion de la santé, de l'éducation à l'environnement, du développement durable ou encore de la santé. Puis en croisant les regards pour que nous progressions tous et toutes sur la **compréhension** de cette complexité, que nous mettions en place des **solutions** et que nous fassions **évoluer les pratiques pédagogiques** pour mieux accompagner les publics.

Cela passe par la création d'une culture commune sur les enjeux et les moyens **pour passer à l'action en ESE** et donc par le **renforcement de la mise en réseau** des acteurs et actrices qui se sentent concerné-e-s.

Depuis 2010, le GRAINE et l'IREPS animent le pôle thématique régional ESE qui a pour objectif d'accompagner et de développer l'éducation et la promotion de la santé et de l'environnement. C'est dans ce cadre et dans celui de la contribution du pôle thématique ESE aux actions du Plan Régional Santé Environnement Auvergne-Rhône-Alpes 3 (PRSE 3) que le GRAINE et l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes ont décidé d'organiser ces 1<sup>es</sup> Rencontres régionales de l'éducation et de la promotion de la santé et de l'environnement, avec l'appui du Collecif Pétale qui accueille l'événement en Ardèche.



**MER.  
28.11**

**9H – 10H ACCUEIL**

**10H – 12H30  
ATELIERS D'IMMERSION**

Liste et présentation des ateliers  
en pages 4 à 11 de ce programme.

**12H30 – 14H30 PAUSE REPAS**

**14H30-17H  
CONFÉRENCE D'OUVERTURE**

**Table-ronde « Santé, environnement : les enjeux » :**

- *Présentation du Plan Régional Santé Environnement 3 (PRSE 3) et des politiques de l'Etat en santé-environnement* par l'Agence Régionale de Santé (ARS) Auvergne-Rhône-Alpes.
- *Les enjeux et données régionales en Santé-Environnement* par Lucile Montestrucq, chargée d'études (Observatoire Régional de Santé - ORS).
- *Présentation du pôle thématique ESE et des enjeux en Auvergne-Rhône-Alpes* par Elise Ladevèze (GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes) et Lucie Pelosse (IREPS Auvergne-Rhône-Alpes).

**Conférence « Education et promotion de la santé et de l'environnement : comment intervenir, quelles approches, quelles postures, quelles méthodes ? ».**

**17H – 17H45 PAUSE**

**17H45 – 19H15  
FAISONS CONNAISSANCE !**

Ce temps vous permettra de percevoir où vous vous situez individuellement et collectivement par rapport à l'ESE et de mieux vous connaître.

**19H15 – 21H PAUSE REPAS**

**21H SOIRÉE CONVIVIALE**

**JEU.  
29.11**

**9H – 12H30  
ATELIERS « THÉMATIQUES »**

Liste et présentation des ateliers  
en pages 12 à 17 de ce programme.

**12H30 – 14H PAUSE REPAS**

**14H – 17H  
ATELIERS « MÉTHODES ET PRATIQUES D'ANIMATION EN ESE »**

Liste et présentation des ateliers  
en pages 18 à 23 de ce programme

**17H – 18H PAUSE**

**18H – 20H  
CONFÉRENCE GESTICULÉE**

**Il y a une vie après la fin du monde.**

« Les désastres écologiques planétaires sont accablants. Il nous faut pourtant éviter de sombrer dans un sentiment d'impuissance. Ce constat jalonne la vie de Gwennyn Tanguy, tour à tour ingénieure en énergétique, militante écologiste, décroissante et parfois résignée. Cette conférence gesticulée alterne entre ses questionnements et expériences personnelles et la présentation de travaux de recherches pluridisciplinaires. Entre lucidité et optimisme, c'est une invitation à prendre du recul et à agir en conscience. »

**De et avec Gwennyn Tanguy. Conférence ouverte à toutes et tous, participant-e-s et non-participant-e-s aux Rencontres suivie par un temps de débat et échanges avec le public.**  
**Lieu : salle culturelle de Saint-Privat.**

**20H30 REPAS ET SOIRÉE FESTIVE**

**VEN.  
30.11**

**9H – 11H30  
FORUM ANIMÉ**

Pour organiser au mieux ce temps, nous vous demandons d'indiquer dès votre inscription en ligne si vous souhaitez partager un outil, une expérience, une pratique, une ressource...

**11H30 – 12H30**

**ATELIERS « TERRITOIRE »**

Vous serez réparti-e-s par territoire ou département pour réfléchir et contribuer au déploiement de l'ESE au niveau local : quelles actions d'ESE mener dans votre territoire ? Quels sont vos besoins pour pouvoir les conduire ?

**12H30 – 14H PAUSE REPAS**

**14H – 14H30**

**ATELIERS « TERRITOIRE » (SUITE)**

**14H30 – 15H30**

**PARTAGE DES PISTES D' ACTIONS TERRITORIALES ET IDENTIFICATION DES ENJEUX COMMUNS**

Suite aux ateliers « Territoire », vous vous rassemblez ensemble en plénière pour partager et vous organiser collectivement pour porter la stratégie régionale en ESE.

**15H30 – 16H45**

**CONFÉRENCE DE CLÔTURE**

Pouvoirs publics, associations et citoyen-ne-s ont chacun un rôle à jouer en éducation santé environnement. Comment combiner leurs actions pour accompagner le changement et renforcer le pouvoir d'agir des citoyen-ne-s ?

**16H45 – 17H15**

**CONCLUSION**

Par l'IREPS et le GRAINE.



**IMPORTANT**

Pour organiser au mieux ces temps de formation, nous demandons à chacun-e de choisir dès son inscription en ligne un atelier (3 vœux par ordre de préférence). Vous trouverez les descriptifs de tous les ateliers dans ce programme.



# LES ATELIERS D'IMMERSION

**MERCREDI 28.11** ———  
————— **DE 10H À 12H30**

————— Pour découvrir  
la thématique et les enjeux  
en Santé-Environnement  
par une immersion dans  
le territoire, dans le thème  
et réfléchir aux enjeux éducatifs  
que cela pose.

————— Pour vivre  
une action sur le terrain,  
expérimenter et échanger  
concrètement avec des acteurs  
et des actrices du territoire.



.....  
Le lieu de chaque atelier d'immersion  
est précisé dans les descriptions  
ci-après. Pour ceux qui se déroulent  
à l'extérieur du Domaine Les jardins  
intérieurs, les départs se feront  
après le temps d'accueil.



.....  
Pour nous permettre d'organiser  
au mieux ces temps de formation,  
nous demandons à chacune-  
e de choisir dès son inscription  
en ligne un atelier (3 vœux par ordre  
de préférence).

# ATELIER

## 1

## LA QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT INTÉRIEUR

La qualité de l'air intérieur est un véritable enjeu de santé publique. Des polluants invisibles sont présents dans tous les espaces de vie comme les logements. Comment les identifier et mettre en œuvre les moyens d'améliorer la qualité de l'air que l'on respire ? Quelles actions sont mises en œuvre dans les établissements recevant du public (ERP) ? Comment sensibiliser les différents publics à cette problématique ? Lors d'une visite d'un relais d'assistant·e·s maternel·le·s, vous rechercherez des déterminants de la qualité de l'air, échangerez avec les intervenantes sur les leviers d'actions pour mobiliser les équipes et les parents. Vous découvrirez également des outils pédagogiques.

### INTERVENANTES

- Julie Saccoccio, ALEC.
- Céline Jaillot, ARS.
- Sarah Chion, Communauté de Communes du Bassin d'Aubenas.

### LIEU

Relais d'assistant·e·s maternel·le·s du Mont Vinobrede à La Chapelle sous Aubenas.

# ATELIER

## 2

## LES ESPÈCES ALLERGISANTES : L'EXEMPLE DE L'AMBROISIE

L'ambrosie à feuilles d'armoise est une plante très allergisante, bien implantée en Auvergne-Rhône-Alpes où d'autres ambrosies sont également en cours d'expansion. Quels sont les outils de surveillance mis en place, notamment ceux concernant l'implantation de l'espèce ? Quelles sont les actions préventives et curatives possibles ? Comment sont associé·e·s les citoyen·ne·s à cette problématique ? Comment peut-on informer et sensibiliser la population ? L'implication au niveau individuel est-elle le moyen le plus efficace ? A partir de différents outils d'information, d'éducation et de sciences participatives, vous repérerez les différents enjeux écologiques et sanitaires, les possibilités d'actions préventives et différentes approches éducatives et pédagogiques.

### INTERVENANT·E·S

- Mathieu Lefebvre, ARS 26.
- Marilou Mottet, Observatoire National des Ambrosies, INRA Dijon.

### LIEU

Domaine Les jardins intérieurs.

# ATELIER

## 3

### LA QUALITÉ DE L'EAU ET DES MILIEUX AQUATIQUES

Quels sont les principaux facteurs qui influencent la qualité de l'eau et des milieux aquatiques ? Quelles sont les actions de protection et de surveillance mises en place par les collectivités ? De quels outils et méthodes dispose-t-on pour sensibiliser les publics sur la qualité des eaux et ses incidences sur l'environnement et la santé ? Au cours d'une balade le long de l'Ardèche, vous repérerez dans le paysage les différents éléments susceptibles d'influer sur la qualité des eaux (agriculture, industrie, urbanisation). Vous aborderez les méthodes d'évaluation de la qualité des rivières, échangerez avec les intervenant·e·s sur les actions mises en œuvre et utiliserez des outils pédagogiques comme la recherche et l'identification d'invertébrés bio-indicateurs ou la méthode d'estimation de la qualité de la ripisylve...

#### INTERVENANT·E·S

- Edith Guinhard, FRAPNA 07.
- Etablissement public territorial du bassin versant de l'Ardèche - EPTB Ardèche.

#### LIEU

Berges de l'Ardèche à St Privat.

# ATELIER

## 4

### COOPÉRER CONTRE UNE MALADIE AGRICOLE PARASITAIRE TOUT EN LIMITANT LES IMPACTS SUR LA SANTÉ ET L'ENVIRONNEMENT

La flavescence dorée en Sud-Ardèche est une maladie transmise à la vigne par un insecte : la cicadelle. À l'origine de pertes de récoltes importantes, cette maladie remet parfois en question la pérennité du vignoble. Elle peut se propager rapidement : les viticulteur·trice·s ont ainsi l'obligation de lutter contre. Comment lutter de manière durable contre une maladie agricole parasitaire tout en limitant les impacts sur la santé et l'environnement ? Comment la coopération entre toutes les personnes concernées peut-elle contribuer à maintenir cette activité économique tout en protégeant la santé des travailleurs et travailleuses, des riverain·e·s et les écosystèmes ? Vous rencontrerez et échangerez avec des viticulteur·trice·s et des acteurs et actrices concerné·e·s en Sud-Ardèche pour découvrir la stratégie de coopération mise en place et les résultats obtenus.

#### INTERVENANT·E·S

- Fleur Moiro, Agri Bio 07.
- Damien Donati, FREDON Ardèche.
- Chambre d'agriculture Ardèche.
- Des viticulteur·trice·s.
- La Mairie de St Marcel d'Ardèche.

#### LIEU

Un domaine viticole proche de Villeneuve de Berg.

# ATELIER

## 5

### DU CHAMP À L'ASSIETTE : PROMOUVOIR UNE ALIMENTATION FAVORABLE À NOTRE SANTÉ ET À NOTRE ENVIRONNEMENT

Comment organiser un atelier cuisine avec du public tout en respectant les conditions d'hygiène alimentaire et la réglementation ? Comment collaborer avec un-e agriculteur-trice du territoire pour préparer un atelier éducatif ? Peut-on cuisiner et consommer des légumes produits dans le jardin d'un établissement éducatif ? Quelles sont les actions menées par les collectivités pour intégrer des produits issus de l'agriculture biologique et/ou locale dans leurs cantines ? Comment organiser le compostage des déchets organiques au sein de son établissement ? En quoi un atelier cuisine peut-il être un formidable vecteur d'ESE ? Autour de la réalisation d'un jus ou d'un sirop avec des produits issus d'une ferme du territoire, vous échangerez avec les intervenant-e-s.

#### INTERVENANT·E·S

- Marie Simon, association Le Mat.
- Alban Saunier, CIVAM Ardèche.
- Sébastien Bourdillon, Conseil Départemental Ardèche.

#### LIEU

Cuisine du centre social Palabre à Aubenas.

# ATELIER

## 6

### MOUSTIQUES-TIGRES, TIQUES... : COMPRENDRE POUR SENSIBILISER

Lors d'une sortie, comment concilier le plaisir du contact avec la nature et la prise en compte des gestes de protection contre les animaux et insectes vecteurs potentiels de maladies ? Quelles méthodes pédagogiques utiliser pour sensibiliser la population sur ce sujet sans développer un sentiment de peur de la nature ? Après une présentation des enjeux et une balade en terrain embroussaillé, les intervenant-e-s présenteront la méthode d'auto-inspection, proposeront un atelier d'observation de ces animaux à la loupe binoculaire. Vous découvrirez des outils de signalement collaboratif du moustique-tigre, des outils de sciences participatives (Citique) et les enjeux écosystémiques liés à la propagation de ces animaux.

#### INTERVENANT·E·S

- Fabrice Gouedo, ARS.
- Luc Bellemère, Association mi syrphé mi raisin.
- Sandra Compère, FRAPNA Ardèche.

#### LIEU

Domaine Les jardins intérieurs et berges de l'Ardèche.

# ATELIER

## 7

### GRIMPER DANS LES ARBRES : UNE RÉPONSE CONCRÈTE AU « SYNDROME DU MANQUE DE NATURE »

Comment une activité physique en extérieur et des activités sensorielles favorisent-elles le contact avec la nature, le bien-être physique et mental, le lien social et une meilleure connaissance de son environnement ? Quels sont les effets bénéfiques pour la santé et l'environnement ? Lors d'un atelier de grimpe d'arbres associé à des activités sensorielles, vous analyserez ce que cela produit chez vous et pour le groupe, identifierez les leviers pédagogiques de ce type d'activité sur nos relations à la nature.

#### INTERVENANT·E·S

- Muriel Duguet et Marion Rotat, Association Biloba.
- Romain Desmats, La parenthèse arborée.

#### LIEU

Communiqué ultérieurement.

# ATELIER

## 8

### L'ESE À L'ÉCOLE : ENJEUX, OUTILS, SOLUTIONS

Pourquoi et comment engager collectivement les élèves dans un projet éducatif liant environnement et santé, à l'heure des objectifs de développement durable (ODD) et dans le cadre de l'éducation au développement durable ? A partir d'un vécu de terrain relaté sous forme de retour d'expérience par des élèves du collège de la Ségalière à Largentière, il s'agit de mesurer les incidences de ces témoignages sur un groupe de pairs, collégiens à Aubenas. Ces incidences invitent-elles à s'impliquer davantage dans ce genre d'aventure ou au contraire ? A quels ressorts et ou quels critères les élèves sont-ils sensibles et réactif·ve s ?

#### INTERVENANT·E·S

- Rodolphe Berthaud et Sylvaine Reynet, Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale Ardèche (DSDEN 07).
- Maryse Aymes, Collège La Sigalière.
- Luc Eigger, Collège de Jastres.

#### LIEU

Collège de Jastres, Aubenas.



# ATELIER

## 9

### LE JARDIN DE TOUS LES POSSIBLES : SOCIALISATION, BIEN-ÊTRE ET SANTÉ

Comment le jardin peut-il devenir un outil de socialisation, de bien-être physique et mental ? Autour d'un atelier de jardinage, vous découvrirez le projet mené avec les habitant·e·s de Prunet, assisterez à une intervention autour de la dimension thérapeutique du jardinage et au témoignage de la structure accueillante.

#### INTERVENANTES

- Bernadette Giaufret, association la Rose et l'Hellébore.
- Anaïs Orillon, éducatrice spécialisée.
- François Fargier, habitant du village de Prunet.
- Arnaud Berat, Parc Naturel Régional des Monts d'Ardèche.

#### LIEU

Communiqué ultérieurement

# ATELIER

## 10

### PRODUITS COSMÉTIQUES, DE SOINS PERSONNELS ET D'ENTRETIEN

Comment sont pris en compte les enjeux de santé et d'environnement par les acteurs et actrices de la production de cosmétiques comme par les citoyen·ne·s, de plus en plus nombreux et nombreuses à fabriquer des cosmétiques « maison » ? Quelles sont les évolutions dans les procédés de fabrication ? Que nous apprennent les étiquettes sur la composition des produits, leurs méthodes de fabrication ? Comment sensibiliser les producteur·trice·s et les consommateur·trice·s sur ces enjeux ? A partir d'un atelier de confection d'un produit cosmétique et de lecture des étiquettes, vous échangerez avec les intervenant·e·s sur les enjeux éducatifs et savoirs à transmettre.

#### INTERVENANT·E·S

Communiqué ultérieurement.

#### LIEU

Domaine Les jardins intérieurs.

# ATELIER

## 11

### URBANISME, AMÉNAGEMENT DU CADRE DE VIE ET SANTÉ ENVIRONNEMENT

Environnement sonore et olfactif, sécurité routière, propreté, éclairage public, aménagements publics, transports... : de nombreux déterminants ont une influence sur la qualité de nos cadres de vie, notre bien-être, l'environnement. Quelle est la prise en compte de ces enjeux de santé et d'environnement par les habitant·e·s, les urbanistes, les architectes, les élu·e·s ? Vous vous interrogerez sur ces différents aspects en pratiquant un diagnostic en marchant, ou marche exploratoire. Cette déambulation dans l'espace public permettra un recueil des perceptions des habitant·e·s du quartier d'un point de vue sonore, olfactif, visuel. L'observation s'appuiera sur une grille de lecture pour permettre un diagnostic partagé et l'identification de priorités d'actions et de recommandations. Cette démarche permettra une prise de conscience de l'influence du cadre de vie sur la santé et des différences d'usage et de perception des espaces publics.

#### INTERVENANT·E·S

- Lucie Pelosse, IREPS ARA.
- CAUE Ardèche.

#### LIEU

Aubenas.

# ATELIER

## 12

### RECHERCHE ET PERCEPTIONS CITOYENNES SUR LES RISQUES LIÉS AUX PRODUITS PHYTOSANITAIRES : COMMENT MIEUX COLLABORER ?

La collaboration entre citoyen·ne·s, acteurs et actrices de l'ESE et chercheur·e·s est essentielle, notamment en ce qui concerne les Questions Socialement Vives en santé environnement. En effet, dans une société où les sources d'information sont multiples et parfois contradictoires, il s'agit de coproduire des informations et des données scientifiquement validées et accessibles à tous et toutes. Quelle est la place dans les travaux de recherche pour les perceptions des risques par la population ? Comment concilier l'exigence des protocoles de recherche et la participation des citoyen·ne·s ? Comment recueillir leurs perceptions et les objectiver pour avoir des données probantes ? Comment les citoyen·ne·s et chercheur·e·s peuvent-ils et peuvent-elles coproduire des savoirs ? A partir du témoignage du Centre Léon Bérard sur une étude menée sur l'exposition des populations aux pesticides dans le Beaujolais, vous réfléchirez aux collaborations possibles entre citoyen·ne·s, acteurs et actrices de l'ESE et chercheur·e·s pour accompagner les changements de société nécessaires en matière de Santé-Environnement.

#### INTERVENANT·E·S

- Julien Carretier, docteur en santé publique et responsable Information des publics, Département Cancer Environnement, Centre Léon Bérard.
- Marine Genton, ancienne doctorante.

#### LIEU

Domaine Les jardins intérieurs.

# ATELIER

# 13

## LES ENJEUX DE PROTECTION D'UN CAPTAGE D'EAU POTABLE SITUÉ EN MILIEU URBAIN

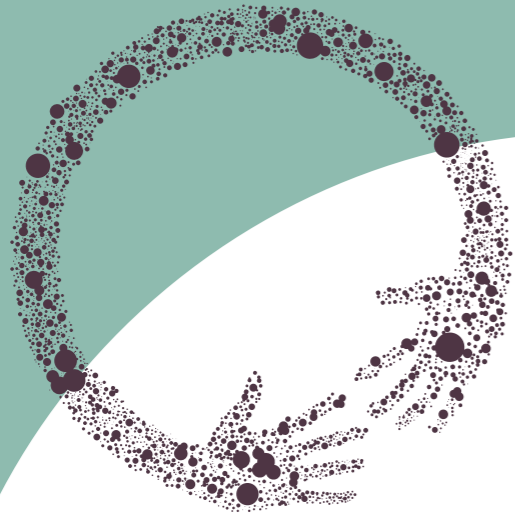
Pourquoi et comment protéger un captage d'eau potable ? Comment dépasser le simple cadre réglementaire d'information du public et sensibiliser, voire impliquer, la population sur les enjeux de protection de la nappe d'alimentation ? Lors de cet atelier, vous échangerez à partir de la visite du périmètre de protection rapprochée d'un captage situé dans un contexte hydrogéologique complexe étroitement lié à un tissu agricole, industriel et urbain.

### INTERVENANTES

- Catherine Basset, ARS Ardèche.
- Georges Naud, hydrogéologue.
- Jean-François Testud, Régie Albenassienne eau potable assainissement.

### LIEU

Aubenas.



# LES ATELIERS THÉMATIQUES

JEUDI 29.11 ———  
——— DE 9H À 12H30

————— Pour mieux connaître vos publics, leurs besoins et les questions à vous poser dans le cadre de l'accompagnement au changement.

————— Pour faire le point sur vos connaissances sur le thème concerné par l'atelier suivi et les compléter.

————— Pour découvrir des ressources disponibles et des sources d'information fiables et vérifiées.



.....  
Les ateliers se déroulent au Domaine *Les jardins intérieurs* ou à proximité.



.....  
Pour nous permettre d'organiser au mieux ces temps de formation, nous demandons à chacun-e de choisir dès son inscription en ligne un atelier (3 vœux par ordre de préférence).

# ATELIER

## 1

## ALIMENTATION ET AGRICULTURE

De la production à la consommation, l'alimentation et l'agriculture sont au cœur de nombreux enjeux en matière de santé environnementale : qualité des sols, de l'air et de l'eau, biodiversité, aménagement du territoire, santé, solidarités locales et internationales... Mais manger est aussi une question de culture, de goût, de plaisir. Cet atelier vous permettra de découvrir ces enjeux et de comprendre leur interdépendance.

 **PAR UN BINÔME DE FORMATEUR·TRICE·S RÉFÉRENT·E·S**

### RÉSONANCE

- GOÛT
- ÉQUILIBRE
- PLAISIR
- AGRO-ÉCOLOGIE
- AGRICULTURE BIOLOGIQUE
- ÉTALEMENT URBAIN
- SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE
- SOLS
- NUTRITION
- CONSOMMATION
- CANTINES
- COMPOST
- PESTICIDES
- JARDINAGE

# ATELIER

## 2

## AIR EXTÉRIEUR

Les facteurs qui influencent la qualité de l'air extérieur sont multiples qu'ils proviennent d'activités économiques, industrielles ou des pratiques individuelles. Suite à cet atelier, vous comprendrez mieux les principales sources de pollution et les différents polluants ainsi que leurs impacts sur la santé et l'environnement.

 **PAR UN BINÔME DE FORMATEUR·TRICE·S RÉFÉRENT·E·S**

### RÉSONANCE

- TRANSPORTS
- CHAUFFAGE ET CLIMATISATION
- CHANTIERS DE CONSTRUCTION
- BRÛLAGE DES DÉCHETS
- POLLENS
- AMBROISIE

# ATELIER

## 3

## ONDES ÉLECTROMAGNÉTIQUES

Invisibles, les ondes électromagnétiques, dont celles d'origine artificielle, sont pourtant bien présentes dans notre environnement. Cet atelier vous permettra de comprendre ce que sont les ondes électromagnétiques, d'en connaître les sources d'émission et d'exposition ainsi que les enjeux pour la santé humaine et les précautions à prendre.

 **PAR UN BINÔME DE FORMATEUR·TRICE·S RÉFÉRENT·E·S**



### RÉSONANCE

- TÉLÉPHONES MOBILES
- ANTENNES RELAIS
- ÉLECTRO-SENSIBILITÉ
- RADIOFRÉQUENCE
- CHAMP ÉLECTROMAGNÉTIQUE (CEM)
- OBJETS CONNECTÉS
- PRINCIPE DE PRÉCAUTION

# ATELIER

## 4

## ENVIRONNEMENT SONORE

Bruit au travail, écoute et pratique de musiques amplifiées, bruit de voisinages, bruit de la rue ou lié aux transports, « bruit » des insectes, bruissement de la rivière... La question de l'environnement sonore renvoie à des pratiques, des perceptions et des problématiques bien différentes. Lors de cet atelier, vous comprendrez mieux les principales expositions sonores et leurs impacts sur la santé.

 **PAR UN BINÔME DE FORMATEUR·TRICE·S RÉFÉRENT·E·S**



### RÉSONANCE

- EXPOSITION
- SEUIL
- DÉCIBELS
- CASQUE
- BOUCHONS
- ACOUPHÈNE
- MUSIQUE
- TRAVAIL

# ATELIER

## 5

### EAU

Présente dans le corps humain comme sur la surface de la Terre, l'eau est un constituant essentiel à la vie. Cet atelier vous permettra de comprendre les différentes fonctions de l'eau, les sources de sa pollution et les conséquences de cette dernière sur la santé et l'environnement.

 **PAR UN BINÔME DE FORMATEUR·TRICE·S RÉFÉRENT·E·S**

#### RÉSONANCE

- POTABILITÉ
- CAPTAGE
- BAINADE
- TRAITEMENT
- MÉDICAMENTS
- PESTICIDES
- TOXIQUES
- EAUX USÉES
- AGRICULTURE
- IMPERMÉABILISATION DES SOLS

# ATELIER

## 6

### CHANGEMENTS CLIMATIQUES ET SANTÉ

Le développement des activités humaines industrielles et consommatrices de ressources naturelles a conduit à un accroissement de l'effet de serre. D'importants changements climatiques en découlent avec de nombreux impacts sur l'environnement, mais aussi sur les organisations humaines et la santé. Lors de cet atelier, vous découvrirez l'ensemble des effets que ces changements climatiques pourront avoir sur la santé et la biodiversité.

 **PAR UN BINÔME DE FORMATEUR·TRICE·S RÉFÉRENT·E·S**

#### RÉSONANCE

- ADAPTATION
- ATTÉNUATION
- GAZ À EFFET DE SERRE (GES)
- RÉCHAUFFEMENT
- MALADIES VECTORIELLES
- SÉCHERESSE
- ILOTS DE CHALEUR
- MODIFICATION DES ÉCOSYSTÈMES
- RÉFUGIÉS CLIMATIQUES
- POLLINISATION
- PRODUCTION AGRICOLE

# ATELIER

## 7

## NATURE ET SANTÉ

Les liens entre nature et santé sont multiples et complexes. La nature est dans l'urbanisme, les campagnes, la flore intestinale, la faune microbienne, la flore et la faune sauvages, dans la toile d'araignée au-dessus de votre placard, dans la forme de vos oreilles. La nature nous fait peur, nous fait rêver, nous impressionne. La nature nous fait respirer, elle pique, gratte, fait éternuer... Vous explorerez les bienfaits de la nature sur la santé physique, sociale et mentale mais aussi sa part de risque.

 **PAR UN BINÔME DE FORMATEUR·TRICE·S RÉFÉRENT·E·S**



### RÉSONANCE

- BESOIN DE NATURE
- BIODIVERSITÉ
- COINS NATURE
- JARDINS
- RISQUES
- PEUR
- BIENFAITS
- FAUNE
- FLORE
- ESPÈCES ENVAHISSANTES
- ABEILLES
- OBÉSITÉ
- SÉDENTARITÉ
- MYOPIE
- MALADIES VECTORIELLES
- ALLERGIES
- SOCIABILISATION

# ATELIER

## 8

## DÉCHETS

Les déchets produits sont de plus en plus nombreux et de natures variées : ordures ménagères, encombrants, déchets industriels, électriques et électroniques... Vous découvrirez lors de cet atelier les impacts en matière de santé et d'environnement que génèrent les différents modes de gestion et de traitement de ces déchets.

 **PAR UN BINÔME DE FORMATEUR·TRICE·S RÉFÉRENT·E·S**



### RÉSONANCE

- ÉCONOMIE CIRCULAIRE
- RÉDUCTION À LA SOURCE
- ENFOUISSEMENT
- INCINÉRATION
- BRÛLAGE
- COMPOSTAGE
- EMBALLAGE
- RECYCLAGE
- RÉUTILISATION



# ATELIER

# 9

## ENVIRONNEMENT INTÉRIEUR

Nous passons plus de 80% de notre temps dans des espaces clos : habitat, bureau, transports... Cet atelier permettra de mieux comprendre les principales sources de pollution et les différents polluants ainsi que leurs impacts sur la santé et l'environnement.

 **PAR UN BINÔME DE FORMATEUR·TRICE·S RÉFÉRENT·E·S**



### RÉSONANCE

- RADON
- PERTURBATEURS ENDOCRINIENS
- COMPOSÉS ORGANIQUES VOLATILS (COV)
- PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE
- ACARIENS
- TABAC
- MOISSURES



# LES ATELIERS « MÉTHODES ET PRATIQUES D'ANIMATION EN ESE »

JEUDI 29.11 ———  
——— DE 14H À 17H

————— Pour découvrir  
et partager des méthodes  
et des pratiques d'animation  
favorisant la participation  
et le passage à l'action  
individuelle et collective.

————— Pour analyser dans  
quelles situations mobiliser  
telle ou telle technique  
d'animation et pourquoi.



.....  
Les ateliers se déroulent au Domaine  
*Les jardins intérieurs* ou à proximité.



.....  
Pour nous permettre d'organiser  
au mieux ces temps de formation,  
nous demandons à chacun-e de choisir  
dès son inscription en ligne un atelier  
(3 vœux par ordre de préférence).

# ATELIER

## 1

### CONSTRUIRE UNE CARTE DES REPRÉSENTATIONS DES CONTROVERSES SUR UNE QUESTION SOCIALEMENT VIVE

Cet atelier vous permettra de comprendre ce qu'est une Question Socialement Vive (QSV), de comprendre la différence entre controverse, polémique, faits, valeurs, croyances et normes. Vous réaliserez une carte des représentations d'une QSV sur un sujet de santé environnement et vous vous approprierez ainsi la méthodologie d'élaboration dans un groupe. Vous vous interrogerez sur la posture éducative à adopter et les points d'attention à avoir pour aborder les QSV en ESE.

 **PAR UN BINÔME  
DE FORMATEUR·TRICE·S  
RÉFÉRENT·E·S**

# ATELIER

## 2

### ANIMER DES DÉBATS ET DES DISCUSSIONS EN GRAND GROUPE

Comment faire vivre un débat, une discussion sans glisser vers la polémique, des prises de paroles compétitives ou péremptoires ? Cet atelier vise la découverte de méthodes d'animation de débats favorisant l'expression de différents points de vue et la participation de chacun-e. Il permettra aussi de partager les étapes et les ingrédients pour leur préparation et les écueils à éviter durant leur animation. Vous aurez l'occasion d'expérimenter le cercle excentrique, le débat mouvant, le grodébat et d'échanger ensemble sur les différentes variantes adoptées par chacun-e.

 **PAR UN BINÔME  
DE FORMATEUR·TRICE·S  
RÉFÉRENT·E·S**

# ATELIER

## 3

### DÉLIBÉRER DE FAÇON DÉMOCRATIQUE, DÉCIDER ENSEMBLE ET VÉRIFIER L'ÉTHIQUE DE LA RÉOLUTION OU DE L'ACTION

Quelles méthodes utiliser pour délibérer et décider collectivement de façon réellement démocratique ? Comment se mettre d'accord en groupe pour mener une action collective en améliorant une proposition de départ ? Dans quelles situations et contextes utiliser telle ou telle technique ? Quels outils et supports pour vérifier l'éthique de la résolution ou de l'action imaginées ? Cet atelier vous propose une initiation au consentement sociocratique et à l'élection sans candidat, à l'animation de débat en étoile, au jeu de positionnement dans l'espace, aux votes par pondération et présentera un gouvernail pour questionner l'éthique d'une action ou d'une proposition.

 **PAR UN BINÔME DE FORMATEUR·TRICE·S RÉFÉRENT·E·S**

# ATELIER

## 4

### RÉFLÉCHIR À UNE SITUATION, À UN PROJET, ENCOURAGER LA CRÉATIVITÉ AVEC LES 6 CHAPEAUX DE BONO

Comment réfléchir à un projet, à une situation problématique à plusieurs, tout en favorisant à la fois la créativité, la méthode et la structuration de la pensée ? Cet atelier invite à découvrir la méthode des 6 chapeaux d'Edward Bono qui permet de communiquer et de raisonner à plusieurs. Il favorise la résolution de problèmes et l'inventivité en structurant les échanges autour d'un sujet, en adoptant, étape par étape et par l'ensemble des participant·e·s, des façons de penser différentes et complémentaires, chacune étant incarnée par un chapeau de couleur différente : les faits, les émotions et ressentis, les critiques négatives, les critiques positives, les idées alternatives et créatives, la méthode et l'organisation.

 **PAR UN BINÔME DE FORMATEUR·TRICE·S RÉFÉRENT·E·S**

# ATELIER

## 5

### TRAVAILLER SUR LES ÉMOTIONS ET LES VALEURS

La prise en compte des émotions et des valeurs est importante dans l'accompagnement de groupes et de personnes et tout particulièrement lorsqu'il s'agit de conduire au passage à l'action et aux changements individuels et collectifs.

Vous découvrirez des techniques d'animations qui permettent l'expression et la prise en compte des émotions et des valeurs des personnes et/ou d'un groupe.

Vous explorerez également des techniques pour déconstruire des représentations sociales et interroger l'arbitraire.

Enfin, l'atelier permettra de vous questionner sur les points d'attentions spécifiques à avoir lorsque l'on aborde les émotions et les valeurs avec un groupe.

 **PAR UN BINÔME DE FORMATEUR·TRICE·S RÉFÉRENT·E·S**

# ATELIER

## 6

### S'APPUYER SUR DES TECHNIQUES THÉÂTRALES

La pratique théâtrale peut être un outil, une approche pour rendre visible des situations insatisfaisantes, analyser des situations de conflit, amener le questionnement et surtout imaginer et proposer des alternatives.

Lors de cet atelier, vous vivrez ou découvrirez différentes techniques issues du théâtre de l'opprimé : théâtre forum, théâtre image, « ma place dans le monde ». L'atelier permettra également de comprendre les ingrédients nécessaires pour impulser ce type de techniques dans un groupe.

 **PAR UN BINÔME DE FORMATEUR·TRICE·S RÉFÉRENT·E·S**

# ATELIER

## 7

### COMPRENDRE LES DÉMARCHES DE PLAIDOYER

L'atelier permettra de comprendre comment construire une stratégie de plaidoyer en promotion de la santé et présentera les différentes composantes nécessaires pour le construire. Vous découvrirez également une méthode pour construire et porter un plaidoyer avec des citoyen-ne-s sur l'espace public. Il vous présentera également les différences entre plaidoyer et lobbying.

● **PAR UN BINÔME DE FORMATEUR·TRICE·S RÉFÉRENT·E·S**

# ATELIER

## 8

### RECUEILLIR DES PAROLES ET PORTER DES MESSAGES SUR LA PLACE PUBLIQUE

Comment porter des messages sur la place publique et favoriser l'expression des citoyen-ne-s ? Quels ressorts et approches utiliser pour interpeler les citoyen-ne-s et amener la réflexion, la prise de conscience et la prise de position ? Vous découvrirez des modalités d'actions sur la place publique et identifierez leurs potentialités et leurs limites : porteur-se-s de parole, personne-sandwich, crieur et crieuse public-que, infiltrations et détournements, happenings, performances, nudges...

● **PAR UN BINÔME DE FORMATEUR·TRICE·S RÉFÉRENT·E·S**

# ATELIER

## 9

### ÉVALUER UNE ACTION D'ESE

L'évaluation fait partie de la démarche de projet en éducation et promotion de la santé et de l'environnement. Cet atelier sera l'occasion de découvrir et de vous approprier la démarche d'évaluation en ESE et des outils d'animation de séquences participatives pour évaluer un projet, à chaque étape avec des participant·e·s. Il permettra également de questionner les enjeux de la transférabilité d'une action et de la place des données dites probantes dans une action.

 **PAR UN BINÔME  
DE FORMATEUR·TRICE·S  
RÉFÉRENT·E·S**

**INSCRIPTIONS  
UNIQUEMENT  
EN LIGNE**  
du 1<sup>er</sup> oct. au 4 nov.  
2018 inclus.

**POUR ACCÉDER  
AU FORMULAIRE,  
CLIQUER ICI**



**LES INSCRIPTIONS  
SERONT EFFECTIVES :**

**À réception du règlement  
d'un acompte de 155 €**

**Par chèque**

Ordre : GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes

**ou**

**Par virement**

Coordonnées bancaires :

Crédit Coopératif, Agence Lyon Part-Dieu.

IBAN / FR76 4255 9100 0008 0117 2328 247.

RIB / 42559 10000 08011723282 47.

CODE BIC / CCOPFRPPXXX

En cas d'annulation  
après le 4 novembre 2018,  
aucun remboursement  
ne sera fait. Merci  
de votre compréhension.

**TARIFS**

Nous invitons toutes les structures et les personnes qui le peuvent à s'inscrire au titre de la formation professionnelle, c'est-à-dire toutes celles qui ont des crédits de formation interne pouvant être pris en charge par leur OPCA. Pour celles qui ne le peuvent pas, une inscription « participation individuelle » est tout à fait possible.

**FORMATION PROFESSIONNELLE  
840 €\***

L'IREPS, organisme de formation professionnelle pour ces Rencontres (N° de formateur 82 69 06 790 69 / N° SIREN 323 390 161), conventionnera avec les participant.e.s. N'hésitez pas à nous contacter pour toutes questions autour de la prise en charge.

**PARTICIPATION INDIVIDUELLE  
200 €\***

**DEMANDEUR D'EMPLOI,  
ÉTUDIANT**

ou pour toutes difficultés  
de paiement des frais d'inscription :  
nous contacter

\* les tarifs comprennent les frais  
pédagogiques, l'hébergement  
et la restauration pour les 3 jours.

**LIEU**

**DOMAINE  
LES JARDINS INTÉRIEURS**  
Quartier du buis  
07200 Saint-Privat  
09 70 40 82 15  
contact@lesjardinsinterieurs.com

Pensez au covoiturage,  
nous vous communiquerons  
une fois votre inscription validée  
un lien vers un espace dédié.

En train, arrêt autocar SNCF  
à Saint-Privat à 300m  
du Domaine les Jardins Intérieurs  
(ligne Valence TGV-Aubenas).

**CONTACTS**

**GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes**  
6 place Carnot 69002 LYON  
09 72 30 04 90  
info@graine-auvergne-rhone-alpes.org

**COORDINATION GÉNÉRALE  
PROGRAMME**

Benoit René  
[benoit.rene@graine-auvergne-rhone-alpes.org](mailto:benoit.rene@graine-auvergne-rhone-alpes.org)

04 82 53 50 14

**COORDINATION LOGISTIQUE  
INSCRIPTION**

Chloé Bazus  
[chloe.bazus@graine-auvergne-rhone-alpes.org](mailto:chloe.bazus@graine-auvergne-rhone-alpes.org)

09 72 30 04 90





### LE GRAINE AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Créé en 1997, le GRAINE est le réseau régional pour l'EEDD. Son objet associatif est de promouvoir et développer l'EEDD pour tous et toutes, en Auvergne-Rhône-Alpes.

Le GRAINE est à la fois médiateur et facilitateur de la mise en relation des acteurs et actrices du territoire. Il répond à leur besoin de développement de la visibilité de leurs missions et actions et de reconnaissance de l'utilité sociale de l'EEDD.

Cette mise en réseau favorise les partenariats, permet la mutualisation d'outils et la circulation d'informations, aide à faire évoluer les pratiques, renforce la cohérence et l'efficacité des actions, garantit un ancrage territorial fort.

Les actions du GRAINE sont destinées et ouvertes à toutes les personnes et structures intéressées. Certaines décident de participer plus activement au réseau et adhèrent au GRAINE. En 2018, les structures adhérentes sont 133 et les personnes à titre individuel, 30.

[www.graine-auvergne-rhone-alpes.org](http://www.graine-auvergne-rhone-alpes.org)



### L'IREPS AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

L'IREPS, Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé, est la structure ressource généraliste en promotion de la santé en Auvergne-Rhône-Alpes. Elle accompagne les professionnel·les dans leurs projets de promotion de la santé par des services, formations, ressources et outils et met en œuvre des programmes de promotion de la santé à une échelle régionale, départementale ou locale.

Association loi 1901 à but non lucratif, l'IREPS est composée d'un siège, basé à Lyon, de 6 délégations départementales et d'une délégation territoriale en Auvergne. L'IREPS compte 70 salarié·e·s de profils et compétences complémentaires réparti·e·s sur l'ensemble de la région.

<http://ireps-ara.org>



### LE COLLECTIF PÉTALE ARDÈCHE

Créé en 2009, le collectif a pour objectifs de renforcer la visibilité, le partenariat et la concertation entre les structures et les personnes désireuses de développer l'EEDD en Ardèche. Ce collectif est co-animé par l'association Le Mat 07 et l'OCCE Ardèche. Il rassemble aujourd'hui plus de 100 personnes et plus de 75 structures impliquées dans l'EEDD : individus, associations, collectivités territoriales, services de l'Etat, entreprises, syndicats...

<http://petale07.org>

### LE GROUPE D'ORGANISATION

Depuis mars 2018, le GRAINE et l'IREPS ont constitué et animent un **groupe d'organisation** pour préciser les intentions du projet, définir le programme et les approches pédagogiques à mobiliser. Il est composé de plus de 40 personnes.