

Un projet innovant de 2 structures développées avec la Ville de Lyon



Une structure OUVVERTE SUR LA NATURE de 2,5 à 18 mois

Une surface intérieure dédiée de 240 m²

200 m² de jardin sécurisé contigu

Accueil possible de 20 enfants



Parc dans son état actuel



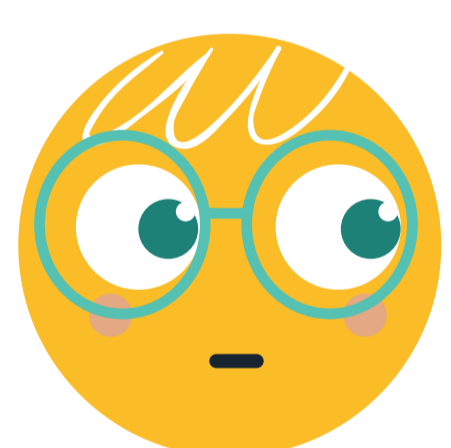
Exemple de crèche « Pleine nature »

Une structure PLEINE NATURE développée avec la Ville de Lyon de 18 mois à 6 ans

Une structure « Pleine nature » innovante au sein d'un espace arboré sur site, aménagé et accueillant les enfants tout au long de l'année

900 m² de terrain avec chalets aménagés pour les éléments collectifs (cuisine, toilettes, espace de rangements)

Accueil possible jusqu'à 25 enfants



Les points clés du projet développé par la Mutualité

- Des innovations permettant le retour à la nature des petits et grands
- Une itinérance ludique
- Le respect du rythme de l'enfant
- Des repas préparés localement et raisonnés
- Un soutien à l'allaitement maternel
- Une qualité de l'air intérieur de la structure en partenariat avec l'association ATMO

Un projet innovant de 2 structures développé avec la Ville de Lyon



Des structures petite enfance où les enfants seront reconnectés à la Nature

- La Nature constituera un **support d'apprentissage et de développement**
- Il sera permis aux enfants de profiter librement et en toute sécurité des espaces extérieurs dédiés, du parc paysager et du parc Chambovet

Ce projet repose sur des notions clés :

- Reconnecter les enfants à la Nature
- Bouger, Grimper, Sauter, Ecouter, Observer
- Revenir à l'essentiel
- Observer la biodiversité : écureuils, oiseaux, escargots, araignées, fourmis ...

La pédagogie Reggio Emilia

La Mutualité aura à cœur de «Cultiver» l'approche de la Nature dans le quotidien des enfants

Inspiré de la pédagogie Reggio Emilia*, l'Enfant est acteur et chercheur au centre de tout

Les apprentissages se font à partir de matériaux naturels variés favorisant les 5 sens. Ils développent la créativité propre à chaque enfant et reposent sur l'observation et l'exploration de la Nature

Le site de Trarieux et son parc attenant est idéalement configuré pour déployer cette pédagogie pour accompagner les enfants dans leur développement

* Comment est née la pédagogie Reggio Emilia?

A Reggio Emilia, après la seconde guerre mondiale, les habitants se mobilisent pour ne plus jamais revivre le fascisme
Leur constat : c'est le manque d'éducation positive qui a favorisé l'émergence du fascisme

Leur objectif : construire un autre avenir pour leurs enfants.
Les habitants créent alors et autogèrent des lieux d'accueils pour tout-petits. Ce qui a aussi pour conséquence de favoriser et valoriser le travail des femmes

Loris Malaguzzi est né en 1920. Enseignant (diplômes en pédagogie et psychologie), il s'est emparé dans les années 60 de cette expérience régionale pour créer « l'approche Reggio », un courant pédagogique à part entière

L'ensemble forme une pédagogie cohérente qui rend les enfants autonomes et heureux de découvrir, explorer, apprendre